

S-VIP

Short Virtual Internationalisation

Program

Sabine Bottin-Rousseau, Vassiliki Michou

Université Pierre et Marie Curie, Sorbonne Universités, Paris, France

Ce projet vise à apporter des solutions réelles par le virtuel aux difficultés de la mobilité étudiante en initiant une mobilité virtuelle avec plusieurs universités partenaires (Leiden et Milan pour la LERU -League of European Research Universities-, ainsi que l'EPFL Lausanne, UC3M Madrid, UCL Louvain et TU Delft). Il s'agit d'un programme d'échange de SPOC associés à des crédits européens.

Chaque université propose à ses partenaires des cours en ligne. Ces cours sont proposés à quelques dizaines d'étudiants par université. L'UPMC offre à ses étudiants, ceux sur le campus mais aussi ceux à distance, la possibilité de choisir des cours chez ses partenaires. Les étudiants des universités partenaires peuvent choisir nos cours en ligne avec tutorat personnalisé pour un *Erasmus virtuel*. La portée de nos enseignements augmente créant ainsi l'opportunité d'un nouveau public, et les étudiants de chaque universités voient leurs options diversifiées. Chaque université certifie les crédits de ses étudiants.

La dimension innovante du projet réside non seulement dans le **partage de cours en ligne** dans l'espace Européen, mais aussi de leur **accréditation** (ECTS). L'UPMC pourra ainsi proposer un écosystème complet, regroupant un grand nombre de cours au format SPOC. Dispositifs innovants, parcours pédagogiques minutieusement réfléchis, les SPOC agrègeront de nombreuses ressources multimédia pour concrétiser les stratégies pédagogiques choisies, de cours fondamentaux mais aussi d'autres plus spécifiques, liés aux points forts de la recherche de notre université. Ces cours pourront servir la mobilité virtuelle et réelle de nos étudiants et celles de nos partenaires. Ils permettront aussi aux enseignants de s'engager dans la rénovation de leurs pratiques d'enseignement en proposant une pédagogie active. En effet, ces ressources pourront être utilisées en présentiel (classe inversée, travail en groupe, révisions...) attribuant à l'étudiant une place centrale dans ses propres apprentissages.

Cette initiative débute et a pour vocation à proposer un campus virtuel pour les étudiants des universités partenaires qu'ils soient sur le campus ou en enseignement à distance.

REMERCIEMENTS

Ce projet a été financé par l>IDEX SUPER, Sorbonne Universités, appel d'offres Forminnov.

Nous remercions vivement l'équipe projet pour son implication, notamment dans la réalisation de la vidéo pédagogique : Chloé Gaziello ingénieur pédagogique, Artem Iurchenko graphiste designer, Antony Robin monteur cadreur.