

Philippe Dupuy

Professeur Associé

Grenoble Ecole de Management

Mooc Epargner et Investir

Les enquêtes se suivent et se ressemblent : lorsqu'il s'agit de taux d'intérêts et d'actions les Français ne brillent pas par leurs compétences et ils demeurent même très méfiants vis-à-vis d'un système boursier qu'ils jugent irrationnel et peu transparent. Il existe déjà plusieurs moyens d'améliorer ses connaissances notamment grâce à des sites de la Banque de France ou de l'Autorité des Marchés Financiers, mais, en l'état, la démarche ne nous semble pas suffisante car elle oublie le besoin fondamental d'accompagnement pédagogique. Pour progresser, l'apprenant doit s'engager dans une démarche cohérente. Il doit aussi être en mesure de valider ses acquis. Sa curiosité doit être stimulée par des tests réguliers voire des jeux. Au-delà, les difficultés qu'il peut rencontrer doivent pouvoir être surmontées par un **contact fréquent** avec ses pairs apprenants et/ou avec un enseignant, comme dans la salle de classe. Il y a, en France, un vrai besoin de **formation** en économie et finance à l'échelle nationale, besoin d'un vrai projet ambitieux et **innovant** et l'enseignement **à distance** est sans aucun doute un levier réel pour répondre à ce besoin. Ce Mooc, lancé en 2016, nous permet de toucher des publics extrêmement variés, étudiants, retraités, professionnels en entreprise et en banque, enseignants du secondaire. Il nous permet aussi de dépasser les frontières en attirant de nombreux participants de l'Afrique francophone. Recevoir le prix de l'innovation en Enseignement à Distance serait pour nous une vraie reconnaissance et nous permettrait de trouver un nouveau relais de diffusion pour ce projet.

Le Mooc est gratuit et ouvert à partir du 13 novembre 2017 pour sa troisième édition :

<https://www.futurelearn.com/courses/epargner-et-investir>

Pour mieux comprendre la démarche, un article sur le site de The conversation :

<https://theconversation.com/reconcilier-les-francais-avec-la-finance-la-solution-85062>