

Les badges numériques, outil d'implication dans l'enseignement à distance

Isabelle Grand, Emilie Lenel

Université de Caen Normandie, France

Résumé

L'IAE Caen - Université de Caen Normandie a expérimenté sur l'année universitaire 2016/2017 les badges numériques. La formation à distance se caractérise par une proportion d'abandon importante. Favoriser une participation active des apprenants limite le décrochage et inscrit les étudiants dans une trajectoire de réussite. La mise en place de badges numérique est apparue comme une solution pouvant permettre d'accroître la persévérance et la réussite des étudiants sur les formations à distance. Un premier badge intitulé "Acteur de mon apprentissage" permet de stimuler l'implication des apprenants avec plusieurs niveaux de récompense. Plusieurs objectifs sont visés. Il faut rendre visible les non détenteurs du badge. La présence de "fantômes" peut perturber et freiner le travail de groupe, qui est souvent en attente de l'implication de tous ses membres pour démarrer le projet. Un second badge intitulé "Esprit d'équipe" récompense l'engagement des étudiants dans une activité collaborative.

Mot-clés: badges numériques, open badges, moodle, implication, réussite, décrochage, collaboratif